

Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
«Детско-юношеский центр»

Конспект открытого занятия
по дополнительной образовательной общеразвивающей
программе «Бумажное 3Д - моделирование»

По теме: Изготовление фигурки кенгуру в технике
«Паперкрафт»



Подготовила и провела:
Макеева Елена Алексеевна
педагог дополнительного
образования

Шатки
2020 г.

Разработка занятия на тему:

«Изготовление фигурки кенгуру в технике «Паперкрафт»

Подготовила: Макеева Елена Алексеевна – педагог дополнительного образования МОУ ДО «Детско-юношеский центр».

Творческое объединение: «3Д моделирование»

Дата проведения: 03.12.2020г.

Состав учебной группы: 8 человек (9 лет)

Продолжительность: 90 минут

Тип: интегрированное занятие.

Цель: развитие у учащихся пространственного воображения, творческого конструктивного мышления и технических навыков при работе с материалами, средствами художественного конструирования из бумаги.

Задачи:

Обучающие:

- Формировать и развивать у обучающихся интеллектуальные и практические компетенции в области создания пространственных моделей;
- отрабатывать практические навыки работы с инструментами;
- создавать объемные модели из бумаги.

Развивающие:

- развивать образное и пространственное мышление учащихся;
- развивать внимание, память, логическое, абстрактное и аналитическое мышление и самоанализ;
- развивать творческий потенциал ребенка, его познавательную активность;
- развивать мелкую моторику рук и глазомер.

Воспитательные:

- формировать стремление сделать-смастерить что-либо нужное своими руками, терпение и упорство, необходимые при работе с бумагой;
- воспитать у учащихся при выполнении творческой работы таких качеств как трудолюбие, умение слушать, аккуратность, активность.

Формы организации обучающихся: фронтальная, индивидуальная.

Методы обучения: словесные, наглядные, практические, объяснительно-иллюстративные, частично поисковые.

Образовательные технологии: коллективно творческая деятельность.

Виды детской деятельности: продуктивная (выполнение практического задания), коммуникативная (беседа).

Используемые методы, приемы и технологии: наглядный метод (использование проектора и интерактивной доски),

Объяснительно - иллюстративный (использование иллюстраций);
словесный (объяснение, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей,
оценка деятельности детей);
продуктивные методы (практические): выполнение задания; физ. минутка;
анализ.

Материально – техническое оснащение:

Раздаточный материал: напечатанные на принтере выкройки кенгуру, клей,
клеёнка, салфетки, ножницы, линейка.

Дидактические средства (демонстрационный материал): видео «Живая
планета. Кенгуру»

Оборудование: ноутбук, проектор, экран, , столы и стулья (по количеству
детей).

План занятия (1ч.30 мин.):

- I. Организационный момент-3 мин.
- II. Изучение материала - 10 мин.
- III. Просмотр видео ролика - 4 мин.
- IV. Инструктаж по технике безопасности - 4мин.
- V. Практическая работа –65 мин.
- VI. Итог занятия - 4 мин.

Ход занятия.

1. Организационный момент

Я рада нашей новой встрече
На все вопросы я отвечу
В работу включайтесь активно и смело
Итак, друзья, вперед за дело!
Усердно будем мы трудиться,
Чтобы чему-то научиться.

2. Изучение материала и сообщение темы

Сегодня мы продолжаем знакомиться с техникой 3Д моделирования
паперкрафт. Для того чтобы иметь представление о том, как выглядят
заготовки будущего изделия, предлагаю вашему вниманию доступные
полигональные фигуры из бумаги (демонстрация моделей).
Огромным спросом в изготовлении пользуются фигуры животных.

Модели собираются из предварительно подготовленных и согнутых деталей. Развертки необходимо распечатывать на плотной бумаге от 160 гр. на кв. метр.

Итак - сегодня мы отправимся в увлекательное путешествие в интересный и разнообразный мир животных. Мы сделаем фигурку необычного для нашей местности животного.

А чтобы узнать героя нашего занятия нам необходимо отправиться на далекий и самый маленький материк в мире – в Австралию.

Не теряя ни минутки,
Приглашаю вас я в путь!
Взять внимание в дорогу!
И улыбку не забудь!

А о ком пойдет речь на нашем занятии сегодня, вам надо отгадать загадку.

Зверь в Австралии живёт:
Листья ест, траву жуёт,
Прыгает на задних лапах,
А передние – поджаты,
Своих деток носят мамы,
Специальные карманы
Есть у них. Тот зверь не злой.
Догадайся, кто такой?

(Кенгуру)

Чтобы больше узнать о кенгуру посмотрим видео.

3.Просмотр видео «Живая планета. Кенгуру».

https://youtu.be/Dyqb1D_hkD8

- Ребята, вы догадались, кого будем изготавливать сегодня на занятии? Кто этот герой?

- А вот такого Кенгуру, сделает каждый из вас.

Эта модель изготавливается в технике паперкрафт. Давайте вспомним особенности этой техники и какие инструменты нам понадобятся при изготовлении объемной фигурки животного.

Что такое паперкрафт?

Что для этого нужно?

Как сделать фигуры из бумаги долговечными?

- Давайте проверим готовность к занятию!

Чтоб работа закипела.

Приготовьте все для дела.

Будем клеить, мастерить

Все должно в порядке быть.

Чтобы парту сохранить,
Клеенку надо постелить.
Ножницы, бумагу, клей
Клади на место поскорей.

4. Инструктаж по технике безопасности

При работе с клеем

- Работать только на специальной подложке или клеенке,
- пользоваться кисточкой для набора клея, излишки клея с кисточки снимать о край баночки, а не руками.
- Во время работы кисть класть на специальную подставку, использовать салфетку для того, чтобы убрать лишний клей с бумаги.
- Необходимо быть аккуратным, работая с клеем:
- не вытирать руки об одежду;
- не пачкать стол, за которым работаешь.

НЕЛЬЗЯ:

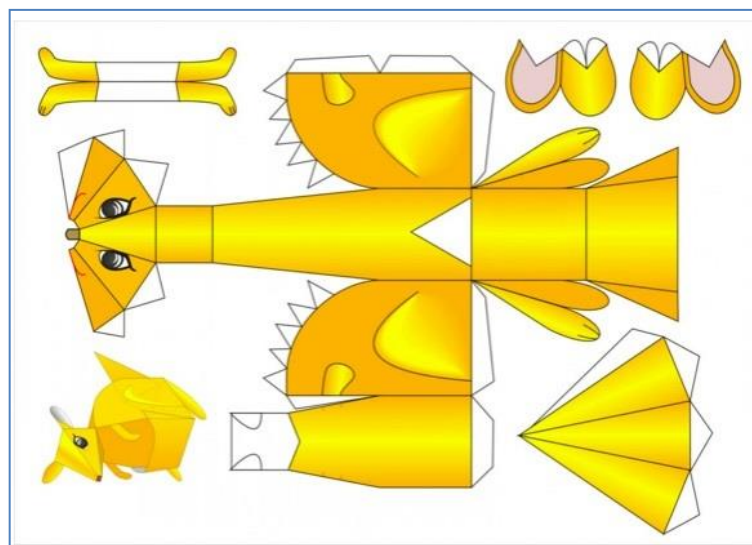
- брать клей в рот;
- тереть грязными руками глаза.
- По окончании работы привести в порядок рабочее место.
Тщательно вымыть руки теплой водой с мылом.

При работе с ножницами

- Не оставляйте ножницы с открытыми лезвиями.
- Не режьте ножницами на ходу.
- Не подходите к товарищу во время работы.
- Передавайте закрытые ножницы кольцами вперед

5. Практическая работа.

- У каждого из вас есть лист бумаги с выкройками. Давайте посмотрим, из скольких частей будет наш кенгуру? (туловище с головой, ушки, хвост, передние лапки).



Вырезаем все детали. Складываем- сгибаем по линиям, склеиваем. Приклеиваем хвост, ушки, лапки.

(Дети выполняют задание. Педагог оказывает при необходимости помощь.)

- Наша поделка готова. Пока она сохнет, мы с вами уберем рабочие места.

6. Итог.

-Ребята, какие вы молодцы! Вы хорошо поработали: кенгуру получились замечательные. Возьмите в руки свои работы и покажите их друг другу. Наше занятие закончено.

Дети анализируют свои работы.



Интернет-ресурсы

<https://podelkiruchkami.ru/paperkraft-dlya-nachinayushhix-bumazhnoe-modelirovanie-obemnye-skulptury/>

<https://irecommend.ru/content/shedevry-iz-bumagi-cto-dlya-etogo-nuzhno-protsess-sozdaniya-kak-sdelat-figury-iz-bumagi-dol>

<https://www.1urok.ru/categories/10/articles/29763>